

## خطة علاج الطلاب الضعفاء تحصيليا في مادة العلوم

الصف: الخامس.....

م	اسم الطالب	جوانب المتابعة	الإجراءات المقترحة	تواريخ المتابعة	الملاحظات	التوصيات
١		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) الضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي أسباب أخرى .....	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) استخدام سجل الدرجات ( ) النصح والإرشاد المستمر		( ) لا تحسن ( ) تحسن ببطيء ( ) لا بأس به ( ) جيد ( ) تحسن سريع	
٢		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) الضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي أسباب أخرى .....	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) استخدام سجل الدرجات ( ) النصح والإرشاد المستمر		( ) لا تحسن ( ) تحسن ببطيء ( ) لا بأس به ( ) جيد ( ) تحسن سريع	
٣		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) الضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي أسباب أخرى .....	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) استخدام سجل الدرجات ( ) النصح والإرشاد المستمر		( ) لا تحسن ( ) تحسن ببطيء ( ) لا بأس به ( ) جيد ( ) تحسن سريع	
٤		( ) عدم كتابة الدرس ( ) قلة المشاركة الصفية ( ) إهمال الواجبات المنزلية ( ) الضعف في الكتابة والقراءة ( ) ضعف المستوى التحصيلي أسباب أخرى .....	( ) استخدام التعزيز ( ) التشجيع على المشاركة ( ) متابعة الواجبات المنزلية ( ) التنوع في الأسئلة ( ) استخدام سجل الدرجات ( ) النصح والإرشاد المستمر		( ) لا تحسن ( ) تحسن ببطيء ( ) لا بأس به ( ) جيد ( ) تحسن سريع	

مدير المدرسة / احمد المحرلة

للمشرف التربوي /

معلمة المادة / معتصم أبو الرب

